



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA GAMBAR BAGI SISWA KELAS VI SEMESTER I  
SD NEGERI RONGGO 03 KECAMATAN JAKEN  
KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**Skripsi**

disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam rangka  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh  
**SUMARSONO**

**NIM : 262010648**

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN  
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2012**

## ABSTRAK

**Sumarsono. 2011.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Gambar Bagi Siswa Kelas VI Semester I SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2011/2012. Program SKGJ S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing : Adi Winanto,S.Pd, M.Pd.

### **Kata Kunci : Hasil belajar IPA, Media Gambar**

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang ada di Sekolah Dasar. Ilmu Pengetahuan Alam juga salah satu mata pelajaran yang di UASBN, namun sampai sekarang masih banyak siswa yang hasil belajarnya belum meningkat yang dikarenakan minat belajar mereka yang kurang, sehingga guru melakukan penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar ini bisa dilaksanakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa Sekolah Dasar kelas VI yang tentunya tidak hanya dalam satu materi pokok saja tetapi apakah bisa diterapkan dalam materi pokok yang lain. Selain hal diatas penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan untuk menarik minat belajar mereka.

Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas atau PTK dengan menggunakan 2 siklus, dimana penelitian ini dilaksanakan di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati selama 3 bulan dari bulan Oktober sampai Desember dengan subjek penelitian siswa kelas VI yang berjumlah 29 yaitu 17 siswa laki – laki dan 12 siswa perempuan yang kemampuan akademiknya heterogen. Variabel yang merupakan sasaran dari penelitian ini adalah variabel terikat / Y ( Hasil Belajar ) dan variabel bebas / X ( Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran ). Prosedur penelitian yang dilakukan berupa perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Perencanaan dilakukan dengan mempersiapkan alat pembelajaran, RPP dan bahan ajar yang diperlukan. Tindakan pembelajaran dilakukan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat yaitu dengan penggunaan media gambar. Observasi dilakukan untuk mengetahui apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, sedangkan refleksi dilakukan untuk menentukan kegiatan selanjutnya apakah dilakukan remidi atau pengayaan. Instrumen pengumpul data dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari tes akhir, lembar observasi dan dokumentasi yang kemudian dianalisis untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan,hal ini dibuktikan dengan hasil yang di peroleh pada siklus I yaitu 60 dan siklus II yaitu 80,27 dengan indikator berbeda dalam kategori meningkat. Hasil siklus II sudah melebihi dari KKM indikator yang ditetapkan yaitu 70. Dengan melihat hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian ini mampu menjawab tujuan penelitian yaitu penggunaan media gambar dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas VI semester I SD Negeri Ronggo 03 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati, tahun pelajaran 2011/2012. Akhirnya peneliti menyarankan kepada seluruh guru untuk kreatif dalam menyajikan pembelajaran terutama dalam menggunakan alat peraga dan media yang menarik serta bervariasi sehingga dapat membawa siswa dalam proses pembelajaran yang menyenangkan dan batas tuntas hasil belajar siswa dapat tercapai.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : SUMARSONO

NIM : 262010648

Program Studi : Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan S1 PGSD  
FKIP - UKSW Salatiga

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media  
Gambar bagi Siswa Kelas VI Semester I SDN Ronggo 03  
Kecamatan Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa penelitian Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri , dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 16 Januari 2012

A 6000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAI TEMPEL', 'EB91744E89606458', and '6000'. The signature is in black ink.

Sumarsono  
262010648

## LEMBAR PERSETUJUAN

Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Gambar  
Bagi Siswa Kelas VI Semester I SDN Ronggo 03  
Kecamatan Jaken Kabupaten Pati  
Tahun Pelajaran 2011/2012

oleh  
Sumarsono  
NIM. 262010648

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian Skripsi

Salatiga, 17 Januari 2012  
Pembimbing



Adi Winanto, S.Pd, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Gambar  
Bagi Siswa Kelas VI Semester I SDN Ronggo 03  
Kecamatan Jaken Kabupaten Pati  
Tahun Pelajaran 2011/2012

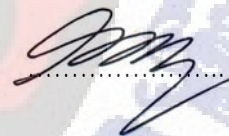
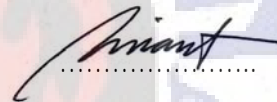
oleh  
SUMARSONO  
NIM : 262010648

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Penguji Skripsi  
Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan  
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : 21 Januari 2012

Adi Winanto, S.Pd, M.Pd.  
Pembimbing/Penguji

Ridha Sarwono, S.Sn.  
Penguji Utama



Salatiga, 07 Februari 2012


Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan S1 PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Salatiga

Dekan FKIP

Kaprodi S1 PGSD



Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.  
Dekan



Herry Sanoto, S.Si. M.Pd.

## MOTTO

✚ Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi orang banyak

✚ Kunci sukses adalah doa, kerja keras dan tidak mudah putus asa

✚ Jadilah seperti padi, semakin berisi semakin merunduk

✚ Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, Tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup

✚ Arah yang diberikan pendidikan Untuk mengawali hidup seseorang akan menentukan masa depannya

✚ Kebajikan atau pengetahuan saja takkan cukup sebagai modal menjadi Guru Anugrah mengajar adalah bakat yang khas dan melibatkan kebutuhan Serta hasrat dalam diri sang Guru sendiri.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul "Peningkatan hasil belajar IPA melalui Penggunaan Media Gambar bagi Siswa kelas VI Semester 1 SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati tahun pelajaran 2011/2012".

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Mereka tentu tidak dapat penulis lupakan begitu saja. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D. Selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi kesempatan belajar di UKSW .
2. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si. Selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan .
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. Selaku Kaprodi SI PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi ijin penelitian serta petunjuk-petunjuk yang memperlancar penelitian.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. Selaku Koordinator Program SKGJ Wilayah Kabupaten Pati.
5. Ridha Sarwono, S.Sn. selaku penguji skripsi yang telah menguji dan memberi masukan – masukan.
6. Adi Winanto, S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
7. Drs. Sarpan.S.H, MM selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, yang telah memberikan ijin kuliah di wilayah Pati.
8. Drs. Eko Susanto selaku Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Jaken, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
9. Sunarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan – rekan guru SDN Ronggo 03 yang telah mendukung dan membantu terbentuknya skripsi ini.
11. Siswa – Siswi Kelas VI SDN Ronggo 03 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan bagi orang banyak.

Salatiga, 16 Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

### I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4

### II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Ilmu pengetahuan Alam (IPA) .....	6
2.1.1.1 Pengertian IPA .....	6
2.1.1.2 Ruang Lingkup Pengajaran IPA .....	6
2.1.2 Hasil Belajar .....	6
2.1.2.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2.2 Hasil Belajar .....	7
2.1.3 Media Gambar .....	7
2.2 Kajian hasil – hasil Penelitian yang Relevan .....	10
2.3 Kerangka Pikir .....	11
2.4 Hipotesis Tindakan .....	12

### III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan karakteristik Subyek Penelitian .....	13
3.2 Variabel yang akan di teliti .....	13
3.3 Rencana Tindakan / Prosedur Penelitian.....	13
3.4 Data dan Cara Pengumpulannya .....	14
3.5 Indikator Kinerja .....	14
3.6 Analisa Data .....	15



#### **IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	16
4.1.1 Deskripsi Kondisi awal .....	16
4.1.2 Deskripsi Siklus I .....	17
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	23
4.2 Pembahasan .....	26
4.2.1 Pembahasan Siklus I .....	26
4.2.2 Pembahasan Siklus II .....	29

#### **V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	32
5.2 Saran .....	32

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

#### **GAMBAR - GAMBAR**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1. Hasil Tes Kondisi awal .....	16
2. Tabel 4.2. Hasil Post-tes Siklus I .....	21
3. Tabel 4.3. Perbandingan Nilai pre-tes dan post-tes siklus I .....	22
4. Tabel 4.4. Hasil Post-tes Siklus II .....	25
5. Tabel 4.5. Hasil Pre-tes dan Post-tes Siklus I .....	28
6. Tabel 4.6. Hasil Pre-tes, Post-tes siklus I dan post-tes siklus II.....	30
7. Tabel 4.7. Perbandingan Pre-tes, Post-tes siklus I, post-tes siklus II.	31

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	13
2. Gambar 4.1 Grafik perbandingan nilai pre-tes dan post-tes siklus I.....	23
3. Gambar 4.2 Grafik perbandingan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II..	31
4. Gambar contoh hewan yang hampir punah .....	44
5. Gambar contoh tumbuhan yang hampir punah.....	48
6. Gambar Hewan hamper punah dunia.....	61
7. Gambar tumbuhan hamper punah dunia.....	65
8. Foto Pelaksanaan siklus I.....	91
9. Foto Pelaksanaan siklus II.....	92
10. Foto Observasi dan refleksi peneliti beserta teman sejawat.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Prota.....	35
2. Lampiran 2. Silabus.....	37
3. Lampiran 3. Promes.....	39
4. Lampiran 4. RPP Siklus I.....	41
5. Lampiran 5. RPP siklus II.....	58
6. Lampiran 6. Hasil Nilai pre-tes.....	75
7. Lampiran 7. Lembar Observasi Guru siklus I pertemuan 1.....	77
8. Lampiran 8. Lembar Observasi siswa siklus I pertemuan 1.....	78
9. Lampiran 9. Lembar Observasi guru siklus I pertemuan 2.....	79
10. Lampiran 10. Lembar Observasi siswa siklus I pertemuan 2.....	80
11. Lampiran 11. Nilai Siklus I.....	81
12. Lampiran 12. Lembar Observasi guru siklus II pertemuan 1.....	83
13. Lampiran 13. Lembar Observasi siswa siklus II pertemuan 1.....	84
14. Lampiran 14. Lembar observasi Guru siklus II pertemuan 2.....	85
15. Lampiran 15. Lembar Observasi siswa siklus II pertemuan 2.....	86
16. Lampiran 16. Hasil nilai siklus II.....	87